

# Encuesta de Inserción Laboral de la población con Titulación Superior

*EILU vs EUROGRADUATE*

*16 de abril de 2026*

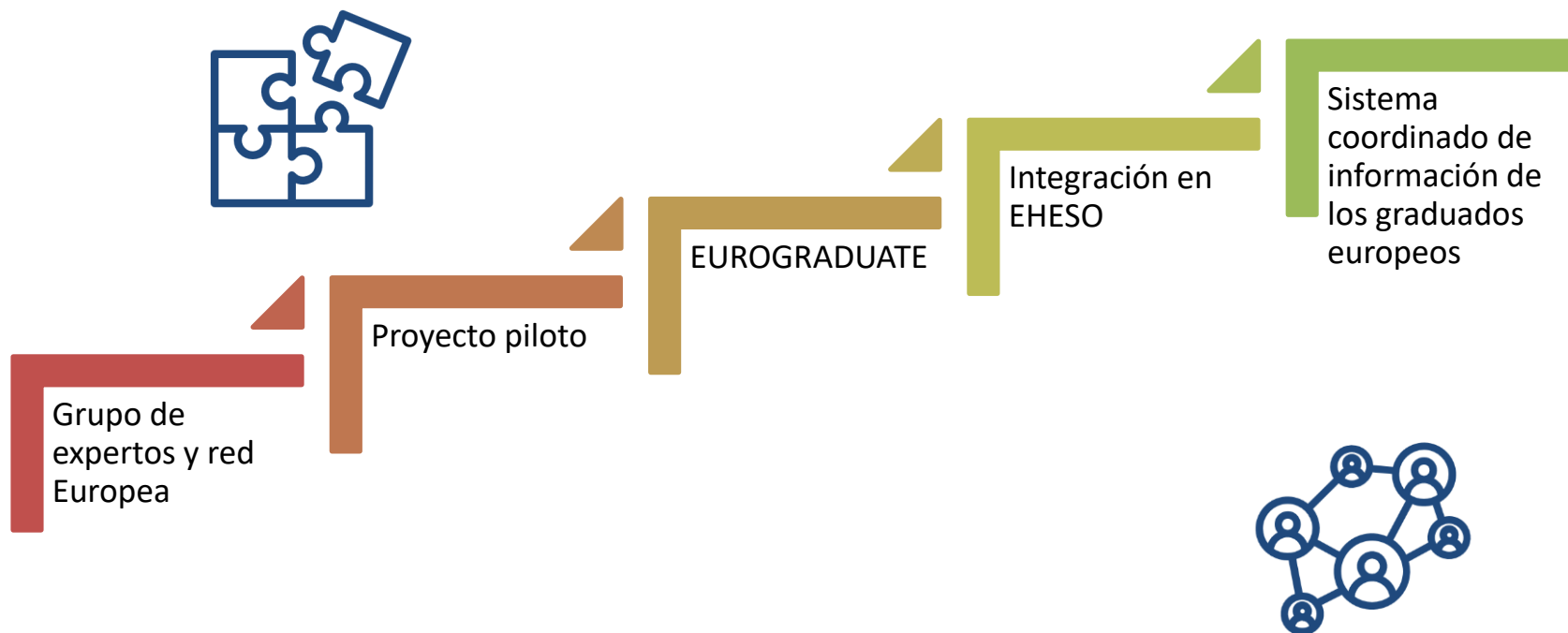


## Contenido

- Eurograduate
- Objetivos
- Integración
  - Diferencias y similitudes
  - Proceso de integración
  - Novedades
  - Continuidad



# EUROGRADUATE. El salto a Europa



## Objetivos EUROGRADUATE

### Archivo de uso científico armonizado

- Datos individuales de seguimiento de titulados
- Encuesta coordinada a nivel europeo/nacional

### Elaboración de indicadores básicos

- Datos administrativos + encuesta

### Análisis y difusión de EUROGRADUATE vía EHESO



## Objetivos EILU

Inserción y el acceso al mercado de trabajo

Evolución de la situación laboral

Adecuación de los estudios al mercado laboral

Empleabilidad de los diferentes ámbitos de estudio

Analizar los períodos de desempleo e inactividad laboral de la población objetivo

Grado de movilidad en el acceso al mercado de trabajo



# EUROGRADUATE vs EILU

## EILU

Trayectoria educativa

Movilidad nacional e internacional

Motivos de movilidad, de selección de estudios, de rechazo de trabajos...

Métodos de búsqueda de empleo y factores influyentes

## EUROGRADUATE

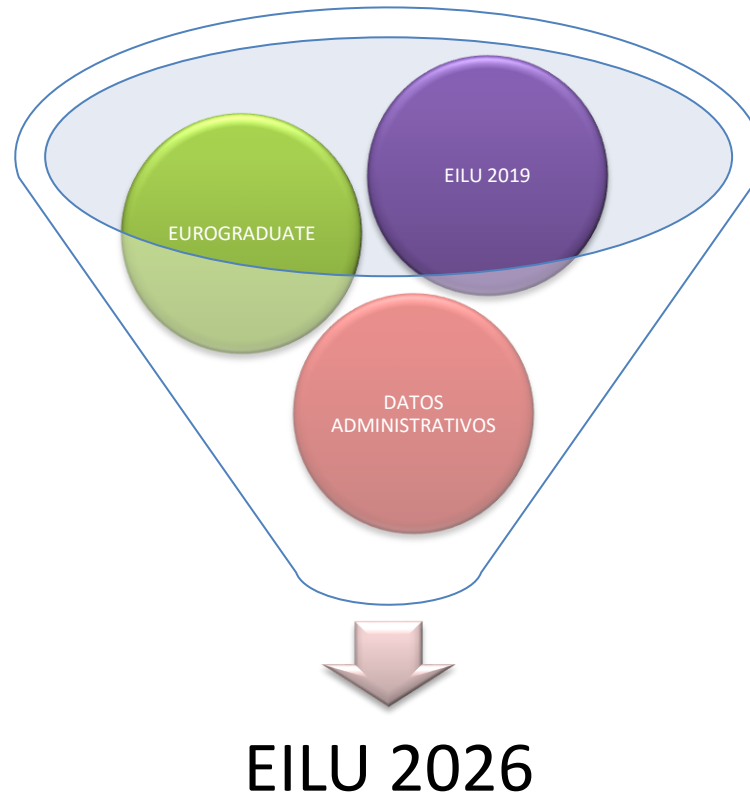
Métodos de enseñanza y métodos de evaluación

Estancias en el extranjero diferentes a estudios

Grados de satisfacción en estudios y empleo actual

Horas de contrato y horas extra, trabajo a distancia

# EUROGRADUATE vs EILU



## Proceso de integración

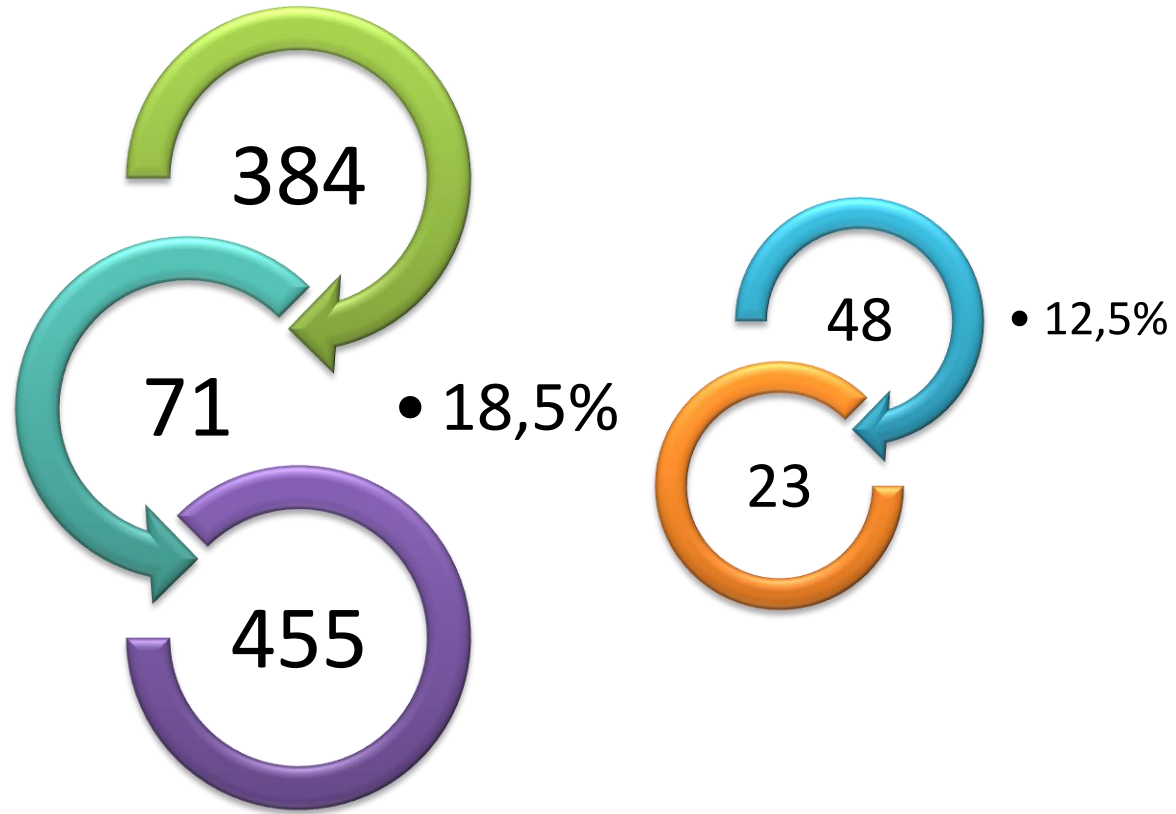
Preguntas  
equivalentes

Preguntas  
derivadas

Preguntas  
diferentes



# Impacto



## Preguntas equivalentes

### Educación

- Becas de movilidad
- Destino y tiempo
- Nivel de estudio de títulos adicionales

### Empleo actual

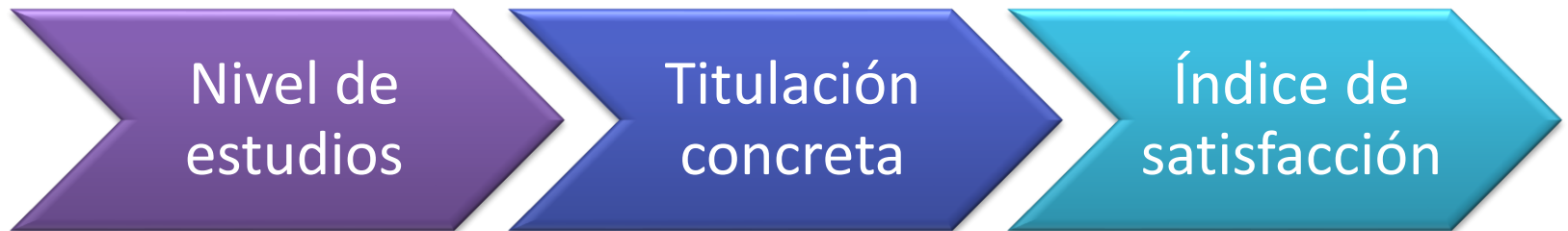
- Relación con la actividad económica
- Nº de empleos
- Ocupación principal
- Nivel de formación requerido

### Historial laboral

- Trabajo durante los estudios
- Tiempo de búsqueda de empleo
- Nº de empleadores distintos desde la graduación



## Preguntas derivadas



# Preguntas diferentes



# Competencias



## Genéricas

- Pensamiento analítico
- Trabajo en equipo
- Comunicación
- Negociación



## Verdes

- Evaluación
- Desarrollo
- Análisis



## Digitales

- Software
- Ciberseguridad
- Creación de contenido digital
- BI
- AI



## Continuidad y retos

Continuidad  
con las dos  
ediciones  
previas

Comparabilidad de los datos

Análisis de tendencias

Evolución de indicadores

Nuevas  
variables

Falta de referencia

Revisión y ampliación de productos de difusión

Subjetividad



# Conclusión



# Contacto y más información

beatriz.dacosta.albasanz@ine.es



[EUROGRADUATE](#)



[INE. Instituto Nacional de Estadística](#)



[INEbase/ Sociedad / Educación y cultura](#)

